



Week 2:

Focusing on potential
Solutions

Presentation - Resources: What to do? = Looking for Solutions

GROUP 6: "THE SMILE OF FISHES"
GOAL 14: AQUATIC LIFE

Take action!
What world do you want?
What can you do to collaborate?



OUR IDEA:

Go to the beach and talk with people to know their opinions about the current situation. *We want to be journalists for a day and we want to be like a TV show.

*In addition, we will do a collection of waste from the beach.

*For primary school students, we want to organize a workshop to create the 3 recycling bins with which we can explain the problem of plastic in the sea and make a poster with “Canva” for their class

If we continue to pollute the oceans, we will face a triple crisis: Ecological, Social & Economic.

Many of the fish species we consume will have disappeared in the future, as current catching means and the use of non-selective fishing techniques prevent the life cycle.

POTENTIAL SOLUTIONS:

It is essential to acquire new habits about Single use plastic & a sustainable fishing model based on the support of traditional methods and the recovery of fisheries resources.

Thus, although coastal protection must be promoted by the administration, citizens like us can push for governments to adopt just laws: #FridaysForFutureValencia = Students Voice



GROUPE 6: "LE SOURIRE DES POISSONS"

GOAL 14: VIE AQUATIQUE

Passé à l'action!

Quel monde veux- tu?

Que peux- TU faire pour Collaborer?

Présentation - Ressources:

Que faire? /

Où s'adresser?



NOTRE IDÉE:

Aller à la plage et parler avec des personnes pour connaître leurs opinions par rapport à la situation actuelle. Nous voulons être [journalistes pour un jour](#) et nous voulons faire comme une émission de télévision.

De plus, nous allons faire [une collecte des déchets de la plage](#).

Pour les élèves de primaire, nous voulons organiser un [atelier pour créer les 3 poubelles à recyclage](#) avec lequel nous pourrons leur expliquer le problème du plastique dans la mer et faire une affiche avec Canva pour leur classe

Si nous continuons à polluer les océans, nous ferons face à une triple crise: écologique, sociale et économique. De nombreuses espèces de poissons que nous consommons auront disparu dans le futur, car les moyens de capture actuelle et l'utilisation de techniques de pêche non sélectives empêchent le cycle de vie .

SOLUTIONS:

Il est essentiel d'acquérir un modèle de pêche durable fondé sur le soutien de méthodes traditionnelles et la récupération des ressources halieutiques.

Ainsi, bien que la protection du littoral doit être promue par l'administration, les citoyens comme nous peuvent faire pression pour que les gouvernements adoptent des lois justes.



NUESTRA IDEA:

Ir a la playa y hablar con la gente para conocer sus opiniones sobre la situación actual de nuestras playas. [Queremos ser periodistas por un día](#) y queremos hacer como un programa de televisión.

Además, [haremos una recogida de residuos de la playa](#).

Para los alumnos de primaria, queremos organizar [un taller para crear los 3 contenedores de reciclaje](#) con los que podemos explicar el problema del plástico en el mar y hacer un póster con Canva para su clase.

Si continuamos contaminando los océanos, nos enfrentaremos una triple crisis: ecológica, social y económica. Muchas de las especies de peces que consumimos desaparecerán en el futuro, ya que los medios actuales de captura y el uso de técnicas de pesca no selectivas impiden el ciclo de vida.

SOLUCIONES:

Es esencial adquirir un modelo de pesca sostenible basado en el apoyo de los métodos tradicionales y la recuperación de los recursos pesqueros.

Por lo tanto, aunque la administración debe promover la protección costera, los ciudadanos como nosotros podemos presionar para que los gobiernos adopten leyes justas.



#NoMorePlastic - WEEK 2.
Focusing on potential Solutions

